

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi aplikasi media pembelajaran iqra', maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian ini mampu menghasilkan media pembelajaran iqra' yang berisi tentang materi Huruf Hijaiyah, Belajar Iqra', dan Latihan. Pada Menu Huruf Hijaiyah menampilkan 30 huruf hijaiyah. Menu Belajar Iqra' berisi materi jilid 1 s/d 6. Menu Latihan menampilkan soal latihan yang berbentuk pilihan ganda dengan menyediakan empat pilihan dan hasil atau nilainya dapat dilihat pada menu hasil latihan.
2. Hasil pengujian media pembelajaran iqra' menunjukkan sistem dapat berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai terbanyak hasil uji coba yang dilakukan yaitu uji coba tampilan aplikasi 57% menjawab menarik, kemudahan memahami materi 77% menjawab mudah, efektivitas media pembelajaran 60% menjawab efektif, kemudahan menjalankan program 70% menjawab mudah, dan kelengkapan materi 73% menjawab lengkap.

B. Saran

Pengembangan pembuatan media pembelajaran iqra' yang selanjutnya yaitu media pembelajaran iqra' agar menggunakan ActionScript 3.0 sehingga dapat memaksimalkan dalam menggunakan animasi dan aplikasi dapat berjalan pada sistem operasi android.

DAFTAR PUSTAKA

- Busran. 2015. *Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Iqra untuk Anak Usia Dini Berbasis Android*. Skripsi. Institut Teknologi Padang. Padang.
- Depag RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta.
- Gagne, Briggs, dan Wagner dalam Udin S. Winataputra. 2008. *Pengertian Pembelajaran*. UPI.
- Hendra, M. 2013. *Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Iqra Berbasis Android*. Skripsi. STMIK GI MDP. Palembang
- Humam, As'ad. 2000. *Buku Iqro Cara Cepat Belajar Membaca Al Qur'an*. Yogyakarta : Team Tadarus AMM.
- Jogiyanto. 2001. *Analisis & Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori Dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Andi, Yogyakarta.
- Juhmatdri. 2015. *Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah dengan Animasi 2D Berbasis Android*. STMIK TIME. Medan.
- Maulana, Irman. 2014. *Pemrograman Game dengan Actionsript 3.0 pada Adobe Flash CS6*. Andi Publisher: Yogyakarta.
- Murtiyasa, Budi. 2006. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*; Makalah Pidato pada pengukuhan Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. sebagai Guru Besar Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika, Surakarta, 19 September 2006.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rifa'i, Moh. 1987. *Ushul Fiqih*. Bandung: PT Alma'arif.
- Supriyanto, Aji. 2005. *Pengantar teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

LAMPIRAN

SCRIPT PROGRAM

1. Hijaiyah

```
on(release){  
  loadMovie('intro.swf',0);  
}
```

2. Intro

Huruf hijaiyah

```
on(release){  
  loadMovie('hijaiyah.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('menu.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('evaluasi.swf',0);  
}  
on(release){  
  fscommand('quit');  
}
```

3. Menu

```
on(release){  
  loadMovie('intro.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('jilid1-a.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('jilid2-1.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('jilid3-1.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('jilid4-1.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('jilid5-1.swf',0);  
}  
on(release){  
  loadMovie('jilid6-1.swf',0);  
}  
stop();  
var pw_xml = new XML();  
cekControl._visible=false;  
pw_xml.ignoreWhite = true;  
pw_xml.onLoad = function(success){  
  if (success){  
    mcPwSearch._visible = true;  
  }else mcPwSearch._visible = false;  
}  
mcPwSearch._visible = false;
```

```

pw_xml.load("data/pw.xml");
mcPwSearch.btnGo.onRelease = function(){
    if (mcPwSearch.queryTxt.text.length < 1){
        cekControl.text = "Please use a search term with 3 or more
characters.";
        return (0);
    }
    var searchElements = ElementsToSearch();
var nodesWithQuery =
SearchXML(pw_xml.firstChild.childNodes,mcPwSearch.queryTxt.text,se
archElements);
    if (nodesWithQuery.length){
        DisplayNodes(nodesWithQuery,cekControl);
    }else{
        cekControl.text = "No results for
"+mcPwSearch.queryTxt.text+".";
        return (0);
    }
}
ElementsToSearch = function(){
    var childElementsToSearch = [];
    childElementsToSearch.push("pw");
    return childElementsToSearch;
}
SearchXML = function(nodes, query, useChildElements){
    var results = [];
    for (var i=0; i<nodes.length; i++){
        for (var j=0; j<nodes[i].childNodes.length; j++){
            currNode = nodes[i].childNodes[j];
            if (currNode.nodeName.contains ('hal')){
                rekt = currNode.firstChild.nodeValue;
            }
            if (useChildElements.contains (currNode.nodeName)){
                if (currNode.firstChild.nodeValue.contains (query)){
                    loadMovieNum(rekt,0);
                    results.push(nodes[i]);
                    break;
                }
            }
        }
    }
    return results;
}
String.prototype.contains = function(searchString){
    return (this.indexOf(searchString) != -1);
}
Array.prototype.contains = function(searchValue){
    var i = this.length;
    while(i--){ if (this[i] == searchValue) return true;
    }
    return false;
}

```

4. Jilid1-a

```

stop();
mcPw._visible=false;
var m:String = 'sound/ba.mp3';

```

$$(\quad)$$

LEMBAR KUISIONER

ALPHA TEST

APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA SEBAGAI SARANA MEMPELAJARI AL-QUR'AN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Samsul

Pekerjaan :

Berikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban menurut pendapat anda !

1. Bagaimana tampilan program secara keseluruhan?
 - a. Sangat menarik ☒ Menarik ☐ Kurang menarik ☐
2. Bagaimana kemudahan dalam memahami materi?
 - a. Sangat mudah ☒ Mudah ☐ Kurang mudah ☐
3. Bagaimana keefektifitasan media pembelajaran?
 - a. Sangat efektif ☒ Efektif ☐ Kurang efektif ☐
4. Bagaimana kemudahan dalam menjalankan program?
 - a. Sangat mudah ☒ Mudah ☐ Kurang mudah ☐
5. Bagaimana kelengkapan materi yang ditampilkan?
 - a. Sangat lengkap ☒ Lengkap ☐ Kurang lengkap ☐

Yogyakarta, 2016



(